

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цели изучения дисциплины:

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о философии как форме мировоззрения и науке, поддержать стремление к философскому осмыслению исторических событий и современных реалий; формирование адекватной современным требованиям методологической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 (Б1.О.02).

Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Обществознание» в объёме средней школы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Социология», «Сравнительная история мировых религий», «Политология», а также в качестве общеметодологических принципов при изучении общенаучных и специальных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (**УК-5**);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (**ОПК-8**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- понятия и категории философии;
- основные этапы развития философии;
- основные методологические принципы анализа философских проблем;
- основные положения и принципы диалектического метода познания и преобразования мира;
- актуальные проблемы современного мира.

уметь:

- свободно оперировать философскими категориями в познавательной деятельности;
- отделять существенное, основополагающее от второстепенного и формального;
- различать характер и специфику философских школ и направлений;
- умело пользоваться философскими методами;
- грамотно на теоретическом уровне анализировать противоречия окружающей реальности, а значит - видеть ее в процессе развития.

владеть:

- философскими категориями, использования основных положений и принципов диалектического мышления;
- навыками самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке, философии и религии;

– навыками аргументации собственных идей и убеждений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен.